

STATUT SPOŁECZNEGO PRZEDSZKOLA „BAŚNIOWY ŚWIAT DZIECKA” STOWARZYSZENIA „ŚWIAT DZIECKA”



Zważywszy, że naszym podstawowym celem jest dobro dziecka:

- by było radosne, spontaniczne, kreatywne;
- by potrafiło wyzwoić cały swój potencjał twórczy;
- by czuło się bezpieczne, świadome swojej wartości, akceptowało siebie i innych;
- by miało pozytywną wizję swojego życia i świata,
- by potrafiło elastycznie dostosowywać się do zmieniających się warunków i sytuacji, nie przestając być jednocześnie w zgodzie ze sobą i innymi.

Uznając, że najważniejszym zadaniem wychowawców jest nawiązanie dobrego kontaktu z dzieckiem, opartego na zaufaniu, szacunku dla świata uczuć i doświadczeń dziecka - staramy się utrzymywać kontakt z własnymi uczuciami i komunikować z dziećmi poprzez własne „wewnętrzne dziecko”.

Uznając, że najkorzystniejszą dla dziecka w wieku przedszkolnym formą nauki jest uczenie się w toku codziennych czynności tzw. „przy okazji”; poprzez zabawę i własne doświadczenie, gdy to co poznaje jest odpowiedzią na jego aktualne potrzeby i zainteresowania – staramy się mieć indywidualny kontakt z każdym dzieckiem, odpowiadać na nurtujące je pytania, rozmawiać z nim wtedy, kiedy ono tego potrzebuje i w ten sposób przekazywać mu wiedzę na temat otaczającego je świata.

Uznając, że bardzo korzystny dla psychiki dziecka jest codzienny kontakt z mądrością, prawdami życiowymi i archetypami zawartymi w tradycyjnych ludowych baśniach, ponieważ dzięki niemu ułatwione jest budowanie dojrzałej osobowości i kształtowanie inteligencji emocjonalnej, rozwój mowy, myślenia, wyobraźni - w naszym przedszkolu codziennie czytamy baśnie oraz podejmujemy działania twórcze oparte na motywach baśniowych takie jak: zabawy parateatralne, ekspresja plastyczna, układanie własnych baśni przez dzieci indywidualnie lub grupowo itd.

Uważamy także, że nie sposób przecenić wartości głośnego czytania w edukacji i harmonijnym rozwoju dzieci dlatego też codziennie dużo czasu poświęcamy na głośne czytanie zarówno baśni jak i klasyki literatury dziecięcej, lubianej przez dzieci i dorosłych.

Uznając, że najlepszą formą rozwijania inteligencji emocjonalnej u dziecka jest nauka i modelowanie w sytuacjach naturalnych - staramy się pokazywać dzieciom jak można umiejętnie współpracować, znajdować wspólne rozwiązania trudnych sytuacji, panować nad swoimi reakcjami (nie tłumiąc własnych uczuć), wyrażać swoje myśli i uczucia (nie raniąc uczuć innych ludzi), skutecznie słuchać i rozumieć innych, rozwijać umiejętność rozpoznawania sytuacji społecznych .

Uznając, że najważniejszą aktywnością wieku przedszkolnego jest spontaniczna zabawa dowolna, ponieważ dzięki niej dziecko poznaje swoje słabe i mocne strony, może odreagować przeżywane napięcia, rozwija wyobraźnię, kreatywność, umiejętności społeczne, poznawcze i ruchowe, może eksperymentować, poznawać świat, otoczenie fizyczne i ćwiczyć role społeczne – staramy się stwarzać jak najlepsze warunki dla zaistnienia i czerpania korzyści z zabawy dowolnej.

Uważamy, że zabawa wyzwala w dziecku radość, która jest podstawą dla zdrowia fizycznego i psychicznego.

Wszystkie te działania pozwalają nam na rozwijanie u dzieci tolerancji, akceptacji różnic, empatii, współczucia, dodatkowo kształtują zachowania asertywne i mediacyjne w sytuacjach konfliktowych. Staramy się pokazać dzieciom alternatywę dla modelu „napastnik-ofiara” w relacjach międzyludzkich, uczyć je, że można bronić swoich praw nie będąc przy tym agresywnym i nie naruszając praw innych ludzi.

W naszym przedszkolu panują jasne zasady, nie ma zgody na przemoc i żadna z sytuacji konfliktowych nie zostaje zbagatelizowana. Dorosły występuje w roli bezstronnego mediatora dając emocjonalne wsparcie stronom konfliktu, umożliwiając pełną ekspresję słowną i emocjonalną skłóconych dzieci, jednocześnie zapobiegając wzajemnemu krzywdzeniu się, pomaga znaleźć rozwiązanie akceptowane przez wszystkie strony konfliktu.

Należy podkreślić, że reguły naszego przedszkolnego życia społecznego są przestrzegane na podstawie umów i kontraktów z dziećmi.

W celu wszechstronnego wprowadzenia powyższych postulatów Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji i Psychologii Baśni „Świat Dziecka” postanawia, co następuje;

ROZDZIAŁ I POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1.

1. Społeczne Przedszkole „Baśniowy Świat Dziecka” Stowarzyszenia Przyjaciół Integracji i Psychologii Baśni „Świat Dziecka”, zwane dalej przedszkolem, jest prowadzone i nadzorowane na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1996 r. Nr 6, poz.329 z późn. zm.)
2. Siedziba przedszkola mieści się w Warszawie przy ul. Dunikowskiego 4.
3. Organem prowadzącym przedszkole jest Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji i Psychologii Baśni - „Świat Dziecka”, z siedzibą w Warszawie przy ul. Dunikowskiego 4, zwane dalej Stowarzyszeniem.
4. Nadzór nad działalnością przedszkola sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.

ROZDZIAŁ II CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA

§ 2.

1. Nadrzędną ideą przedszkola jest dobro dziecka.
2. Nadrzędnym celem przedszkola jest wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka, zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi, w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym.
3. Głównymi celami przedszkola są:
 1. zapewnienie dziecku opieki, wychowania i uczenia się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa;
 2. inspirowanie oraz prowadzenie różnorodnych działań popularyzujących baśń jako profilaktyczno-terapeutyczną metodę pracy z dziećmi;
 3. zapewnienie dziecku pełnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego w warunkach poszanowania jego godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
 4. stwarzanie warunków optymalnego rozwoju dzieciom, poprzez dostosowywanie form i metod pracy do możliwości wszystkich dzieci;
 5. umożliwienie dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, językowej i religijnej; integracja dzieci poprzez rozwijanie i pielęgnowanie tolerancji;
 6. umożliwienie wszystkim dzieciom rozwijania zainteresowań i wspieranie ich twórczego rozwoju;
 7. stwarzanie dobrych warunków do kreatywnej, dowolnej, spontanicznej zabawy będącej dla dzieci w wieku przedszkolnym najważniejszą dla prawidłowego rozwoju aktywnością;
 8. pomoc dziecku w pozytywnym i przyjaznym nastawieniu do środowiska pozarodzinnego;
 9. tworzenie warunków umożliwiających dziecku osiągnięcie „gotowości szkolnej”;
 10. kształtowanie w dziecku szeroko pojętej samodzielności;
 11. rozwijanie inteligencji emocjonalnej dziecka ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikacyjnych i zachowań asertywnych.

§ 3.

1. Realizując cele określone w § 2 przedszkole:
 1. sprawuje opiekę nad dziećmi w czasie zajęć;
 2. działa zgodnie z zasadami psychologii dziecka, pedagogiki, etyki, przepisami prawa i ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz Konwencji Praw Dziecka;
 3. podmiotowo traktuje dzieci;
 4. kształtuje nawyk czytania i zapał do książek oraz stwarza możliwość stałego obcowania z wartościową literaturą dziecięcą poprzez głośne czytanie (minimum 20 min. dziennie);
 5. wspomaga indywidualny rozwój dziecka zgodnie z jego możliwościami;
 6. wyrabia aktywny i pozytywny stosunek do zadań, pomaga w odważnym radzeniu sobie z przeszkodami i realizowaniu własnych zamierzeń;
 7. rozwija umiejętność rozpoznawania i nazywania różnych stanów emocjonalnych, radzenia sobie z własnymi emocjami i właściwego reagowania na emocje innych osób;
 8. uczy dyskutować i dochodzić do porozumienia, negocjować w sytuacjach konfliktowych, zawierać kontrakty i ich dotrzymywać;
 9. uczy przestrzegać norm i zachowań społecznie akceptowanych;
 10. stymuluje twórczość oraz aktywność poznawczą i ruchową dzieci.;
 11. wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki szkolnej;
 12. pomaga rodzicom w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu właściwej interwencji specjalistycznej;
 13. przekazuje tradycje kulturowe związane z porami roku, świętami, obyczajami;
 14. udziela dzieciom pomocy psychologicznej i pedagogicznej, współpracując z odpowiednimi placówkami specjalistycznymi.
2. Realizacja celów przedszkola może być wspierana przez osoby prawne i fizyczne oraz instytucje i organizacje.

§ 4.

Podstawową ideą pracy wychowawczej z dziećmi jest utrzymywanie przez nauczyciela kontaktu z jego własnymi uczuciami, dzięki czemu może on nawiązywać autentyczną relację z dziećmi, wychowawca poznaje świat dziecka i komunikuje się z dzieckiem poprzez własne „wewnętrzne dziecko”.

§ 5.

1. Przedszkole realizuje ustalone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej podstawy programowe oraz programy własne i autorskie zgodnie z wymaganiami ustawy o systemie oświaty.
2. Nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi różne metody i formy wychowania i nauczania, które nie są sprzeczne z przyjętymi założeniami programowymi przedszkola. Metody te i formy muszą zostać uzgodnione z Radą Pedagogiczną z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej i przepisów prawa oraz przy zachowaniu celów przedszkola określonych w § 2.
3. Przedszkole prowadzi dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 6.

1. Działalność przedszkola finansowana jest z opłat rodziców (czesnego), dotacji budżetowych, a także ze środków Stowarzyszenia oraz środków przekazywanych na rzecz przedszkola przez różnych donatorów.
2. Rodzice dziecka zobowiązani są zgodnie z ustaleniami zawartymi w umowie i postanowieniach statutu do uiszczania opłat, ustalonych przez Dyrektora przedszkola i organ prowadzący.

ROZDZIAŁ III ORGANY PRZEDSZKOLA

§ 7.

1. Organami przedszkola są:
 1. Dyrektor;
 2. Rada Pedagogiczna.
2. Organem przedszkola może być Rada Rodziców- jeśli z taką inicjatywą wystąpią rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola.

§ 8.

1. Decyzje i opinie Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców zapadają w formie uchwał zwykłą większością głosów przy obecności co najmniej połowy członków. Na wniosek jednego z członków organu zarządza się głosowanie tajne.
2. Posiedzenia organów przedszkola są protokołowane.
3. Uchwały organów przedszkola sprzeczne ze statutem przedszkola lub innymi przepisami prawa mogą być zawieszane lub uchylone przez organ prowadzący. O zawieszeniu lub uchyleniu uchwały organ prowadzący niezwłocznie powiadamia organ przedszkola, którego uchwała została uchylona.
4. Opinie organów przedszkola w sprawach określonych statutem, o ile dalsze postanowienia statutu nie stanowią inaczej, formułowane są w terminie do 7 dni.
5. Decyzja o nieuwzględnieniu opinii organu przedszkola przez organ prowadzący, Dyrektora lub Radę Pedagogiczną wymaga wyjaśnienia na piśmie w ciągu 7 dni.
6. W celu właściwego wykonywania kompetencji organów przedszkola oraz zapewnienia wymiany bieżących informacji współdziałają one pomiędzy sobą zgodnie z zasadą jawności postępowania, niezwłocznego przekazywania treści istotnych dla prawidłowego funkcjonowania przedszkola oraz z poszanowaniem zasad etyki zawodowej i efektywności pracy.
7. Organy mają obowiązek udzielania sobie wzajemnie informacji w terminie 7 dni od otrzymania danej informacji.
8. Wszelkie spory powstałe pomiędzy organami przedszkola organy te starają się rozwiązać ugodowo. W przypadku kiedy ugoda pomiędzy stronami nie jest możliwa do osiągnięcia, spór rozstrzyga organ prowadzący i jego decyzja jest ostateczna.

§ 9.

1. Organy przedszkola, z własnej inicjatywy lub na wniosek organu prowadzącego, mają prawo wyrażania opinii i składania wniosków w każdej sprawie dotyczącej przedszkola i przedstawiania ich właściwym organom przedszkola.
2. Przedszkole jest reprezentowane na zewnątrz przez Dyrektora.

DYREKTOR

§ 10.

1. Dyrektora powołuje i odwołuje organ prowadzący.
2. W zakresie dyscypliny pracy jednostką nadrzędną dla Dyrektora jest organ prowadzący.
3. Dyrektor bierze udział w posiedzeniach organu prowadzącego i organów przedszkola zwoływanych na jego wniosek. W innych posiedzeniach tych organów bierze udział na ich zaproszenie.
4. Dyrektor powinien być: powiadomiony i ma prawo uczestniczyć we wszystkich zebraniach rodziców i Rady Rodziców, zwoływanych przez organy przedszkola lub organ prowadzący.

§ 11.

1. Dyrektor przedszkola w szczególności:
 1. kieruje bieżącą działalnością przedszkola i reprezentuje je na zewnątrz;
 2. sprawuje nadzór pedagogiczny;
 3. realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
 4. opracowuje i przedstawia do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej informację o organizacji pracy w przedszkolu;
 5. niezwłocznie przekazuje do wiadomości organowi prowadzącemu zalecenia i polecenia wydawane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad przedszkolem;
 6. prowadzi i przechowuje określoną szczegółowymi przepisami dokumentację działalności przedszkola;
 7. organizuje rekrutację dzieci do przedszkola;
 8. może zawiesić uchwały organów przedszkola niezgodne z przepisami prawa. O zawieszeniu musi poinformować organ prowadzący;
 9. ponosi odpowiedzialność za prawidłowe, zgodne z uchwałami organu prowadzącego, wykorzystanie środków finansowych przedszkola;

10. wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.
2. Dyrektor może w drodze decyzji skreślić dziecko z listy wychowanków w przypadkach określonych w statucie przedszkola. Skreślenie następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej. Od decyzji Dyrektora służy odwołanie do organu prowadzącego.
3. Dyrektor opracowuje i przedstawia organowi prowadzącemu do zatwierdzenia:
 1. program dydaktyczno-wychowawczy realizowany w przedszkolu;
 2. preliminarz budżetowy przedszkola z określeniem wysokości czesnego;
 3. okresowe sprawozdania z działalności przedszkola;
 4. Dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w przedszkolu, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez przedszkole poza obiektami należącymi do przedszkola.
 5. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z pozostałymi organami przedszkola.

§ 12.

W przypadku długotrwałej niemożności pełnienia obowiązków przez Dyrektora, jego funkcję obejmuje Wicedyrektor, powołany przez organ prowadzący na wniosek Dyrektora i po wyrażeniu opinii Rady Pedagogicznej.

RADA PEDAGOGICZNA

§ 13.

1. Rada Pedagogiczna jest organem kolegialnym, odpowiedzialnym wraz z Dyrektorem za realizację statutowych celów i zadań przedszkola dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Radę Pedagogiczną tworzą wszyscy nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor przedszkola.

§ 14.

1. Posiedzenia Rady Pedagogicznej zwołuje jej przewodniczący z własnej inicjatywy, na wniosek 1/3 jej członków lub organu prowadzącego.
2. Zebrania plenarne Rady Pedagogicznej są organizowane: przed rozpoczęciem roku szkolnego, po zakończeniu rocznych zajęć, w miarę bieżących potrzeb.
3. Rada Pedagogiczna pracuje na podstawie uchwalonego przez siebie regulaminu.
4. Nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na zebraniach Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste dzieci korzystających z przedszkola lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników przedszkola.

§ 15.

1. Do kompetencji Rady Pedagogicznej należy:
 1. zatwierdzanie planów pracy przedszkola;
 2. podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w przedszkolu;
 3. ustalanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola;
 4. podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia dziecka z listy dzieci uczęszczających do przedszkola;
 5. rozwiązywanie problemów pojawiających się w pracy wychowawczej;
 6. analiza wniosków Dyrektora wynikających z nadzoru pedagogicznego i informacji o działalności przedszkola, nie rzadziej niż dwa razy do roku.
2. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 1. organizację pracy przedszkola, a zwłaszcza ramowy plan zajęć;
 2. informację o organizacji pracy przedszkolu;
 3. projekt decyzji Dyrektora o skreśleniu dziecka z listy dzieci uczęszczających do przedszkola, o ile z takim wnioskiem nie wystąpiła Rada Pedagogiczna.

§ 16.

W przypadku odwołania Dyrektora organ prowadzący jest zobowiązany do przeprowadzenia postępowania wyjaśniającego i zasięgnięcia opinii Rady Pedagogicznej. Organ prowadzący powiadamia o podjętej decyzji wraz z uzasadnieniem Radę Pedagogiczną.

RADA RODZICÓW

§ 17.

1. Rada Rodziców jest organem reprezentującym społeczność rodziców.
2. Rada Rodziców może być powołana tylko przez ogólne zebranie rodziców przy obecności co najmniej trzech czwartych (3/4) rodziców.
3. Zasady wyboru przedstawicieli do Rady Rodziców i tryb pracy Rady Rodziców określa jej regulamin.
4. Organ prowadzący jest zobowiązany do opracowania pierwszego regulaminu Rady Rodziców.

§18.

1. Rada Rodziców wspiera działalność statutową przedszkola poprzez:
 1. występowanie do Rady Pedagogicznej, Dyrektora i organu prowadzącego z wnioskami i opiniami dotyczącymi spraw przedszkola;
 2. inicjowanie i organizowanie pomocy rodziców dla przedszkola.
 3. Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek oraz innych źródeł w celu wspierania działalności statutowej przedszkola.

ROZDZIAŁ IV PRAWA I OBOWIĄZKI NAUCZYCIELI

§ 19.

1. Prawa i obowiązki nauczycieli określają przepisy: Karty Nauczyciela, Kodeksu Pracy, statutu przedszkola oraz uchwały władz Stowarzyszenia.
2. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierować się: dobrem dzieci, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej.
3. Nadrzędnym obowiązkiem nauczycieli jest stworzenie dzieciom optymalnych warunków rozwoju psychofizycznego poprzez: podmiotowe traktowanie i poszanowanie godności i indywidualnych potrzeb rozwojowych każdego dziecka.

§20.

1. W szczególności do obowiązków nauczycieli należy:
 1. stwarzanie dzieciom warunków do realizacji naturalnej potrzeby samodzielnego poznawania świata i zdobywania nowych umiejętności i wiedzy;
 2. realizowanie obowiązującego w przedszkolu programu nauczania;
 3. zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego;
 4. współdziałanie z innymi pracownikami przedszkola;
 5. dbałość o jakość pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej;
 6. udzielanie dzieciom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń;
 7. utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami dzieci, poznawanie warunków życia i zdrowia, osobowości, uzdolnień i zainteresowań dzieci, udzielanie informacji, porad i wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów;
 8. zapoznanie rodziców z zachowaniem się ich dzieci oraz ewentualnymi trudnościami rozwojowymi;
 9. systematyczne aktualizowanie i pogłębianie swojej wiedzy oraz podnoszenie kwalifikacji zawodowych, doskonalenie umiejętności praktycznych;
 10. czynny udział w zebraniach Rady Pedagogicznej, realizowanie jej postanowień i uchwał;
 11. przestrzeganie kultury współżycia w odniesieniu do członków społeczności przedszkolnej oraz poza przedszkolem;
 12. prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z wymaganymi przepisami.
2. Nauczyciel jest obowiązany do dbania o bezpieczeństwo dzieci zwłaszcza w czasie prowadzonych przez siebie zajęć zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz do pouczania o mogących zaistnieć niebezpieczeństwach i wskazywania metod ich zapobiegania.

§ 21.

1. Nauczyciele mają prawo do autonomii w zakresie wyboru programu nauczania oraz organizacji procesu dydaktycznego na warunkach określonych w statucie przedszkola (szczególnie w § 2 i 3). W szczególności mają prawo do:
 1. swobodnego doboru stosowanych metod i form wychowania, terapii i nauczania;
 2. kreowania własnych metod wychowania, terapii i nauczania;
 3. aktywnego współtworzenia oblicza przedszkola.
2. Nauczyciel ma prawo korzystać z pomocy merytorycznej i metodycznej poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych właściwych placówek lub instytucji oświatowych i naukowych.

ROZDZIAŁ V PRAWA I OBOWIĄZKI DZIECI

§ 22.

1. Podstawowym prawem dziecka uczęszczającego do przedszkola jest prawo do wszechstronnego rozwoju w warunkach poszanowania godności osobistej.
2. W szczególności dziecko ma prawo do:
 1. serdecznej, życzliwej opieki ze strony wszystkich osób zatrudnionych w przedszkolu;
 2. wyboru rodzaju własnej aktywności, pod warunkiem, że nie będzie ona zagrażała bezpieczeństwu własnemu i innych dzieci;
 3. korzystania z wszelkich form rekreacji i wypoczynku, organizowanych przez przedszkole.

§ 23.

1. Każde dziecko ma obowiązek, adekwatnie do swojego wieku i poziomu rozwoju, respektowania potrzeb innych osób, szanowania ich wolności i bezpieczeństwa, a także bezpieczeństwa zwierząt, roślin i przedmiotów znajdujących się w jego otoczeniu.
2. Każde dziecko ma obowiązek przestrzegania zasad postępowania wypływających ze statutu przedszkola.

§ 24.

W przedszkolu nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność osobistą dziecka.

§ 25.

1. Wpis dziecka na listę dzieci uczęszczających do przedszkola dokonywany jest według kolejności zgłoszeń i wpłaty wpisowego oraz po uprzedniej rozmowie z rodzicami i spotkaniem z dzieckiem, a w razie potrzeby przedstawieniem dokumentów o stanie psychofizycznym dziecka.
2. Dyrektor może podjąć decyzję o nie przyjęciu dziecka do przedszkola, w szczególności gdy rodzice nie udzielili informacji na temat zdrowia i rozwoju dziecka.
3. Rodzice dziecka zobowiązują się do przestrzegania statutu przedszkola zgodnie z podpisaną przez strony umową.
4. W przypadku kiedy rodzice dziecka nie opłacili czesnego za dwa miesiące, Dyrektor przedszkola może skreślić dziecko z listy dzieci uczęszczających do przedszkola. Decyzja Dyrektora w tej sprawie poprzedzona jest zasięgnięciem opinii Rady Pedagogicznej.
5. Dziecko może być skreślone z listy dzieci uczęszczających do przedszkola także w przypadku:
 1. gdy jego zachowanie jest zagrażające dla życia i zdrowia jego oraz pozostałych dzieci i pracowników przedszkola;
 2. gdy rodzice dziecka zataili istotne informacje dotyczące zdrowia i rozwoju dziecka.
6. Rodzice dziecka mogą odwołać się od decyzji Dyrektora, o której mowa w ust. 2, 4 i 5, do organu prowadzącego, którego decyzja jest ostateczna.

ROZDZIAŁ VI ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA

§ 26.

Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa informacja o organizacji pracy w przedszkolu opracowana przez Dyrektora przedszkola. Informację o organizacji pracy w przedszkolu zatwierdza organ prowadzący.

§ 27.

1. Rok szkolny rozpoczyna się z dniem 1 września każdego roku, a kończy się z dniem 31 sierpnia następnego roku.
2. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący na wniosek Dyrektora przedszkola i Rady Pedagogicznej

§ 28.

1. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział obejmujący dzieci w zbliżonym wieku, w tym także dzieci sześciolatnie realizujące program klasy zerowej, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań i uzdolnień.
2. Liczba dzieci w oddziale wynosi zazwyczaj 16 i nie może przekraczać 20.
3. Na wniosek organu prowadzącego przedszkole może otworzyć oddział integracyjny, dostosowany do możliwości kadrowych i lokalowych placówki.

§ 29.

Dyrektor przedszkola powierza poszczególne oddziały opiece jednego lub dwu nauczycieli zależnie od czasu pracy oddziału lub realizowanych zadań.

§ 30.

1. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest na podstawie programu wychowania przedszkolnego.
2. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.
3. Na wniosek rodziców w przedszkolu mogą być prowadzone zajęcia dodatkowe.
4. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić:
 1. z dziećmi w wieku 3-4 lat - około 15 minut;
 2. z dziećmi w wieku 5-6 lat - około 30 minut.

§ 31.

Sposób dokumentowania zajęć odbywających się w przedszkolu prowadzony jest zgodnie z przepisami prawa.

ROZDZIAŁ VII POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 32.

1. Statut przedszkola może być zmieniony uchwałą organu prowadzącego z inicjatywy własnej lub na wniosek jednego z organów przedszkola.
2. Organ prowadzący przed zmianą statutu powinien zasięgnąć opinii organów przedszkola.

§ 33.

1. Regulaminy organów przedszkola winny być uchwalone najpóźniej w ciągu miesiąca od ich powołania.
2. Zmiana regulaminu organu przedszkola uchwalana jest przez ten organ.

§ 34.

Statut przedszkola powinien być dostępny dla wszystkich zainteresowanych.

§ 35.

Sprawy nie uregulowane niniejszym statutem rozstrzygane są na podstawie obowiązujących przepisów prawa.

§ 36.

Statut i jego zmiany wchodzi w życie z dniem wpisania przedszkola do ewidencji.